

L'hébreu au lycée La Folie Saint-James

Notre lycée fait partie d'un petit nombre d'établissements publics dans lesquels on peut étudier l'hébreu en se préparant à l'épreuve de baccalauréat d'hébreu (en LV1-2-3).

Pourquoi choisir l'hébreu ?

L'enseignement de l'hébreu répond à des motivations diverses. L'hébreu peut attirer un public animé par le sentiment de proximité et de partage, ou, au contraire, par une curiosité pour ce qui est loin et différent.

Il est possible de regrouper les différentes motivations ainsi :

- **Enrichissement culturel** : L'hébreu est la langue de la civilisation juive qui plonge ses racines dans l'Antiquité et qui a marqué les deux autres religions monothéistes ainsi que le patrimoine de l'humanité à travers les récits bibliques, l'écriture alphabétique, la coexistence judéo-chrétienne et judéo-musulmane à travers les siècles et la contribution considérable des artistes et savants juifs à la culture universelle.
- **Formation intellectuelle** : L'hébreu est une langue sémitique, construite sur une logique différente de celle des langues indoeuropéennes, comme le français. Son apprentissage permet une ouverture d'esprit ; il favorise un développement cognitif et renforce les capacités à penser hors des sentiers battus : des facultés dont on reconnaît aujourd'hui de plus en plus le mérite et l'utilité dans tous les domaines professionnels.
- **Formation classique** : L'hébreu ancien (biblique et mishnique), est, avec le grec et le latin, une composante primordiale dans une formation classique. La langue vivante, pratiquée aujourd'hui en Israël, facilite l'accès aux couches les plus anciennes de l'hébreu pour les élèves intéressés par la théologie, l'histoire, l'archéologie...
- **Originalité** : Dans une optique qui favorise l'interculturalisme et le multilinguisme, la maîtrise d'une langue rare, mais symboliquement importante, peut valoriser un parcours et distinguer le titulaire d'un CV qui en témoigne.
- **Ouverture géopolitique** : Israël se trouve au cœur d'une région aujourd'hui bouleversée par les conflits et les révolutions, suscitant tantôt espoirs tantôt inquiétudes. Les spécialistes des questions géopolitiques liées à Israël et au Proche-Orient sont rares. Pour approfondir le débat en France sur les enjeux contemporains et pour consolider les connaissances de cette ère culturelle, la maîtrise de la langue hébraïque est un véritable atout.
- **Ouverture économique** : Malgré sa taille réduite, Israël est une société solide économiquement qui entretient des rapports commerciaux privilégiés aussi bien avec l'Amérique qu'avec l'Europe. Leader mondial dans les domaines de la haute technologie, la pharmacologie, la sécurité, notamment, le marché Israélien comporte des atouts sur le plan économique et financier.
- **Liens affectifs avec Israël** : Pour les élèves qui connaissent Israël à travers des liens familiaux, l'étude de l'hébreu permettra de renforcer ces attaches et de mieux connaître d'autres aspects de la vie en Israël, plus difficiles à percevoir en période de vacances.
- **Tradition familiale** : Certains élèves possèdent les bases de l'hébreu grâce à un apprentissage liturgique. Celui-ci peut favoriser l'acquisition des bases de l'hébreu

moderne qui leur permettra de mieux comprendre certains éléments de la pratique religieuse.

- **Soutenir l'hébreu** : Enfin, le lycée La Folie Saint-James est l'un des seuls lycées publics en France où l'hébreu est enseigné comme langue vivante. Si vous êtes concerné par l'avenir de l'hébreu dans l'Education Nationale, le meilleur soutien que vous pouvez nous apporter, c'est de nous rejoindre.

L'enseignement de l'hébreu dans notre lycée se distingue par son dynamisme et par son contenu riche et varié :

- **Contenu riche** : variété et richesse de textes et de supports étudiés : de l'Antiquité jusqu'aux nos jours, écrits et audiovisuels. Nous étudions des chansons, nous analysons des extraits de films, nous jouons des sketches et des pièces de théâtre.
- **Ressources pédagogiques variées** : comme pour toutes les langues vivantes, l'enseignement est axé sur les TICE (Technologies d'Information et de Communication pour l'Enseignement) et les méthodes les plus modernes.
- **Activités culturelles** : chaque année, nous consacrons une partie du temps scolaire ou extrascolaires à des sorties pour des activités en lien avec l'hébreu : visites de musées, circuits touristiques, théâtre, cinéma, au grès de l'actualité et les opportunités. Au cours des dernières années, nous avons été au théâtre voir des pièces du dramaturge israélien Hanoch Levin (Théâtre des Quartiers d'Ivry en 2009 et Théâtre du Rond Point en 2010) ; nous avons vu les films *Traduire* (en 2010) et *Annonces* (en 2014) de Nurith Aviv au Cinéma les 3 Luxembourg, projections suivies d'une rencontre avec la réalisatrice ; en 2010, les élèves de Première ont participé à des ateliers de poésie aboutissant à une représentation théâtrale au théâtre de Neuilly avec la Compagnie Françoise Sliwka ; en 2013, les élèves d'hébreu de tous les niveaux ont participé à de visites guidées à Paris, organisées par le Musée d'art et d'histoire du judaïsme.

De plus, les élèves réalisent également des expositions et exposés sur les thèmes étudiés.

- **Conditions privilégiées** : nous travaillons en petits groupes. Cela permet de favoriser l'expression orale.

Nous comptons sur vous pour venir nous rejoindre et apporter votre propre contribution au rayonnement de l'hébreu au Lycée La Folie Saint-James !